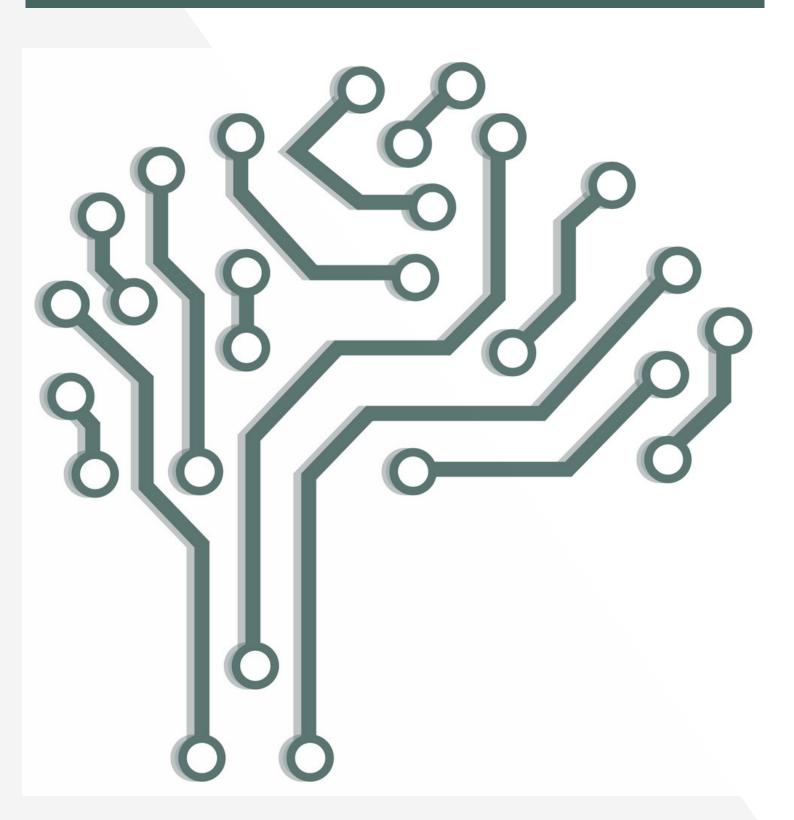
Programa



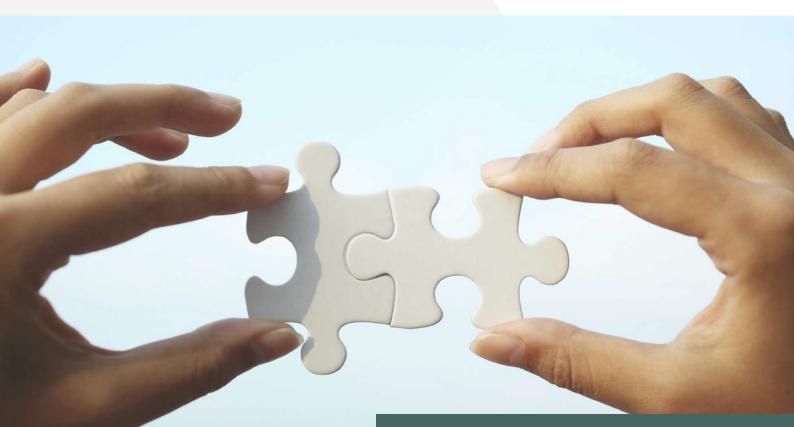
Acreditación Mentores Organizacionales In Company





¿Qué aporta el mentoring a las personas y las organizaciones?

- Acelerar el proceso de desarrollo personal y profesional de las personas, liberando todo su potencial para transformarlo en talento.
- Capitalizar el saber acumulado en las personas que existen en las organizaciones, favoreciendo la gestión del conocimiento, el aprendizaje organizativo, la innovación, la gestión del cambio y la transmisión y consolidación de la cultura corporativa.
- Fortalecer e incrementar el capital social de las personas y las organizaciones a través de la creación y consolidación de vínculos, relaciones y alianzas entre las personas, convirtiéndolo en un aumento de las oportunidades de negocio y consolidando la marca personal y corporativa.



Pioneros en mentoring desde:

Nuestro programa de Experto en Mentoring está impartido por un equipo de reconocidos profesionales, los alumnos obtendrán las mejores herramientas y recursos para desarrollar su carrera profesional como mentores.

El mentoring es una de las prácticas más potentes para el desarrollo del talento, el liderazgo y las habilidades que una empresa necesita para ser competitiva.

Actualmente supone también un nuevo perfil profesional muy demandado en el área de la consultoría y también dentro de las organizaciones en el área estratégica, corporativa, y de recursos humanos.

2002

Desarrollamos
formación para
mentores e
implantación de
programas de
mentoring en las
compañías.





Otros beneficios del mentoring para las organizaciones:

- Mejora el clima organizacional
- Desarrolla líderes para el futuro
- Favorece el desarrollo del talento, especialmente de alto potencial
- Mejora la gestión de los intangibles: ilusión, motivación, entusiasmo, compromiso, optimismo, esperanza, confianza, resistencia.
- Reduce costes formación, aprendizaje, adaptación al puesto e integración en la organización.
- Mejora el desempeño, aumenta el rendimiento, la productividad y los resultados.
- Fomenta la cultura de la cooperación y colaboración.
- Genera implicación, personas comprometidas con la organización.
- Facilita los procesos de cambio organizacional, haciéndolos más efectivos, duraderos y sostenibles

¿A quién va dirigido?

- Directivos, ejecutivos, gerentes, directores, mandos
 intermedios y jefes de equipo que deseen formarse y
 acreditarse para ejercer como mentores organizacionales
 dentro de sus compañías.
- Profesionales de empresas que deseen asumir el rol de mentor interno en la organización, una función emergente dentro de empresas e instituciones
- Profesionales del área de Recursos Humanos y Desarrollo del Talento que deseen incorporar a su rol actual la metodología del mentoring.



El pro

Contenidos del Programa

El programa se compone de 6 módulos formativos:

Módulo I

BASES Y METODOLOGÍA DEL MENTORING

¿Qué es el mentoring? Fundamentos científicos y filosóficos. Historia del mentoring. Líneas y corrientes. Diferencias con otras disciplinas. Objetivos y beneficios del mentoring. Situaciones a las que es aplicable el mentoring. Tipos de mentoring. Modelo de Mentoring de la Escuela de Mentoring.

Módulo II

LA RELACIÓN DE MENTORING Y LAS SESIONES DE MENTORING. HERRAMIENTAS

La Relación de mentoring y las sesiones de mentoring: características de la relación de mentoring, establecer las bases de la relación, fases de la relación, dimensiones de la relación y roles del mentor, desarrollo de las sesiones de mentoring, preparación, ejecución, evaluación, documentos de trabajo, acuerdos y confidencialidad, autoevaluación del mentor.

Herramientas: herramientas de feedback, indagación apreciativa, storytelling, mapas mentales, modelo de planes de acción, rol-playing.

Módulo III

EL ROL DE MENTOR. CUALIDADES, HABILIDADES, COMPETENCIAS. Parte I

Definición y característica de un mentor. Lo que hacen y no hacen los mentores. Errores más frecuentes del mentor. Intuición y sabiduría del mentor. Competencias del mentor: establecer el acuerdo del mentoring, lograr la confianza y la sintonía, escucha activa.

Módulo IV

Σ >

EL ROL DE MENTOR. CUALIDADES, HABILIDADES, COMPETENCIAS. Parte II

Competencias del mentor: formulación de preguntas, comunicación efectiva, fijación objetivos y meta, diseño de planes de acción, proporcionar feedback y feedforward, aconsejar y dar ejemplo, apoyar, retar e inspirar, empatía, catalizador de cambio. Inteligencia Emocional y Social

Módulo V

TRABAJO CON EL MENTEE

Valoración e incremento de la capacidad del mentee para recibir mentoring.
Indicadores aprendizaje. Actitud. Motivación del mentee. Bloqueos del mentee.
Procrastinación. Reto. Proactividad. Empowerment. Autoestima y autoeficacia.
Focalización y gestión tiempo. Pensamiento estratégico

Módulo V

EL PROCESO DE APRENDIZAJE, DESARROLLO Y CAMBIO EN EL MENTORING

Niveles de cambio. Resistencias y bloqueos para el cambio. Transformación del potencial en talento. Claves del proceso de cambio. Motivación para el cambio. Empowerment del mentee. Refuerzo del capital psicológico del mentee: optimismo, esperanza, resiliencia y bienestar emocional.



2019

Mejor Escuela de Negocios de Mentoring

Mejor Innovación en Escuela de Negocios

Mejor Programa Educativo en Mentoring

Dirección del programa de experto en mentoring online.



Mª Luisa de

Miguel Corrales

Directora Ejecutiva de la Escuela de Mentoring. Consultora de empresas, experta en liderazgo, estrategia y toma de decisiones y gestión del talento, Formadora y facilitadora en el desarrollo de habilidades directivas, liderazgo, coaching, mentoring, creatividad, gestión del talento, gestión del cambio organizacional, gestión de la felicidad desde hace más de 22 años.

Mentora Senior y Coach Ejecutivo certificada
internacionalmente por la AICM (Asociación Internacional de
Coaching y Mentoring) y por AECOP ESPAÑA-EMCC.
Certificada como Practitioner en Programación Neurolingüística
por el Instituto del Potencial Humano. Certificada como Lean
StartUp Managament por la asociación Lean StartUp
Managament. Certificada como Analista Conductal DISC por
People Performance. Formación en Inteligencia Emocional
acreditada por la ICF, Formación en Psicodrama, Coaching de
Equipos modelo Tavistock avalada por AECOP, Neurodidáctica,
Roles de Belbin, Supervisión en Coaching, Terapia Aceptación y
Compromiso, ADNe, Método Montessori, Técnicas Avanzadas de
Coaching.

Miembro de Aecop (Asociación Española de Coaching y
Mentoring) y del Consejo Editorial de la Journal International
Mentoring & Coaching Council de la EMCC (European
Mentoring & Coaching Council). Miembro de Foro Recursos
Humanos EJE&CON (Asociación Española de Mujeres
Ejecutivas y Consejeras)

Premio Internacional en Mentoring 2015 por la EMCC. Su Blog AlquimiaCoach ha sido seleccionado como uno de los 10 mejores blogs en coaching y desarrollo personal de España por EXPOCOACHING en el 2016, y como uno de los 10 mejores blogs en Womenalia. Directora científica de Bilbao Mentoring Conference 2016 y 2017 Congreso Internacional en Mentoring. Premio Internacional CV Magazine 2017 "Best in Career Development Mentoring - Spain & Recognised Leader in Professional Development".

Directora de diversos proyectos a nivel nacional y europeo en áreas relacionadas con el mentoring, la igualdad y diversidad, emprendedores, responsabilidad social, innovación. Ha formado a más de 400 mentores, acredita más de 500 horas en procesos de mentoring, y ha diseñado, implantado y coordinado más de 22 programas de mentoring en diferentes organizaciones públicas y privadas. Conferenciante especializada en mentoring, liderazgo, talento y el papel de la mujer en la sociedad y la empresa, ha participado en más de 35 congresos y Jornadas en España.

Criterios de evaluación para la obtención de la acreditación.

- Cumplimentación del 100% test con una nota media en cada uno superior a 5.
- Entrega del 100% de los trabajos prácticos de cada módulo en los plazos establecidos y obtener una calificación en cada uno superior a 5.
- Entrega de las 10 sesiones prácticas de mentoring según el modelo y requisitos establecidos por la Dirección Académica de la Escuela de Mentoring.
- Realizar el proceso de acompañamiento en mentoring con el mentor asignado.

50 horas formativas + SESIONES
Prácticas de mentoring

+ SESIONES

Mentoring profesional

20 horas de ejercicios prácticos y herramientas

INFORMACION:

 $admon@escueladementoring.com\cdot www.escueladementoring.com\\$

