PROGRAMA ACREDITADO POR:

Certificación Internacional en Mentoring 2027

VIRTUAL

Inicio 19/03/2027

Escuela de Mentoring®

PREMIOS EXCELENCIA EDUCATIVA 2019

Mejor Escuela de Negocios de Mentoring

Mejor Innovación en Escuela de Negocios

Mejor Programa Educativo en Mentoring

WWW.ESCUELADEMENTORING.COM

¿Qué aporta el mentoring a las personas y las organizaciones?

- Acelerar el proceso de desarrollo personal y profesional de las personas, liberando todo su potencial para transformarlo en talento.
- Capitalizar el saber acumulado en las personas que existen en las organizaciones, favoreciendo la gestión del conocimiento, el aprendizaje organizativo, la innovación, la gestión del cambio y la transmisión y consolidación de la cultura corporativa.
- Fortalecer e incrementar el capital social de las personas y las organizaciones a través de la creación y consolidación de vínculos, relaciones y alianzas entre las personas, convirtiéndolo en un aumento de las oportunidades de negocio y consolidando la marca personal y corporativa.

Pioneros en mentoring desde:

2002

Desarrollamos formación para mentores e implantación de programas de mentoring en diferentes organizaciones de España y Latam.

Nuestra Certificación Internacional en Mentoring está impartida por mentores profesionales certificados, los alumnos obtendrán las mejores herramientas y recursos para desarrollar su carrera profesional como mentores.

El mentoring es una de las prácticas más potentes para el desarrollo del talento, el liderazgo y las habilidades que una empresa necesita para ser competitiva.

Actualmente supone también un nuevo perfil profesional muy demandado en el área de la consultoría y también dentro de las organizaciones en el área estratégica, corporativa, y de recursos humanos.

Otros beneficios del mentoring para las organizaciones:

- Mejora el clima organizacional
- Desarrolla líderes para el futuro
- Favorece el desarrollo del talento, especialmente de alto potencial
- Mejora la gestión de los intangibles: ilusión, motivación, entusiasmo, compromiso, optimismo, esperanza, confianza, resistencia.
- Reduce costes formación, aprendizaje, adaptación al puesto e integración en la organización.
- Mejora el desempeño, aumenta el rendimiento, la productividad y los resultados.
- Fomenta la cultura de la cooperación y colaboración.
- Genera implicación, personas comprometidas con la organización.
- Facilita los procesos de cambio organizacional, haciéndolos más efectivos, duraderos y sostenibles

¿A quién va dirigido?

- Personas que quieran introducirse en el mundo del mentoring para ser mentor profesional.
- Directivos, ejecutivos, gerentes, directores, mandos intermedios y jefes de equipo que están trabajando en el entorno directivo y que quieren entrenar sus habilidades de liderazgo y gestión de personas a través del mentoring.
- Profesionales de la consultoría que quieran mejorar sus habilidades, potenciar sus fortalezas para obtener más clientes y fidelizarlos o que busquen una diferenciación en la prestación de sus servicios.
- Profesionales de empresas que deseen asumir el rol de mentor interno en la organización, una función emergente dentro de empresas e instituciones
- Profesionales de RRHH y de formación que deseen actualizarse y reinventarse, así como implementar políticas de mentoring en su compañía
- Ejecutivos con experiencia profesional que pueden y desean seguir aportando su valiosa experiencia y conocimientos a través del mentoring.
- Profesionales que deseen reorientar su carrera y ejercer como mentor profesional.

CONTENIDOS PROGRAMA

Módulo I

BASES Y METODOLOGÍA DEL MENTORING

¿Qué es el mentoring? Fundamentos científicos y filosóficos. Historia del mentoring. Líneas y corrientes. Diferencias con otras disciplinas. Objetivos y beneficios del mentoring. Situaciones a las que es aplicable el mentoring. Tipos de mentoring.

Módulo II

MODELO DE MENTORING DE LA ESCUELA DE MENTORING

Potencial, Propósito y Misión. Aprendizaje y Desarrollo Mediado. Roles. Sabiduría y Excelencia. Tránsito y Cambio. La experiencia como fuente de aprendizaje. Autoconocimiento y consciencia. Exploración interior. Interacción social y comunidades de prácticas. Capital social y socialización. Empoderamiento y Emancipación. Desarrollo Organizacional.

Módulo III

LA RELACIÓN DE MENTORING Y LAS SESIONES DE MENTORING. HERRAMIENTAS

a)La Relación de mentoring y las sesiones de mentoring: características de la relación de mentoring, establecer las bases de la relación, fases de la relación, dimensiones de la relación y roles del mentor, desarrollo de las sesiones de mentoring, preparación, ejecución, evaluación, documentos de trabajo, acuerdos y confidencialidad, autoevaluación del mentor.
b) Herramientas: herramientas de feedback, indagación apreciativa, storytelling, mapas mentales, modelo de planes de acción, rol-playing.

Módulo IV

EL ROL DE MENTOR. CUALIDADES, HABILIDADES, COMPETENCIAS. Parte I

Definición y característica de un mentor. Lo que hacen y no hacen los mentores. Errores más frecuentes del mentor. Intuición y sabiduría del mentor. Competencias del mentor: establecer el acuerdo del mentoring, lograr la confianza y la sintonía, escucha activa.

Módulo V

EL ROL DE MENTOR. CUALIDADES, HABILIDADES, COMPETENCIAS. Parte II

Competencias del mentor: formulación de preguntas, comunicación efectiva, fijación objetivos y meta, diseño de planes de acción, proporcionar feedback y feedforward, aconsejar y dar ejemplo, apoyar, retar e inspirar, empatía, catalizador de cambio.

Módulo VI

MÁS ALLÁ DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

La ecología emocional en la relación de mentoring. Competencias emocionales clave en el mentoring: conciencia emocional, regulación emocional, competencias sociales, fenómenos emocionales. Aprender a gestionar el conflicto de forma positiva: claves del autodominio personal, comunicación y emoción: comunicación efectiva y afectiva, comunicación interpersonal, asertividad, pensamiento positivo y optimismo responsable.

Inteligencia Espiritual: conectar con la esencia, el propósito y el sentido, lograr el bienestar y el equilibrio, comprender y dar significado, convertir el silencio en un aliado. Inteligencia Corporal: aprender a escuchar y dialogar con nuestro cuerpo, descubrir, comprender y trabajar la relación entre cuerpo, expresión y emociones.

Módulo VII

TRABAJO CON EL MENTEE

Valoración e incremento de la capacidad del mentee para recibir mentoring. Indicadores aprendizaje. Actitud. Motivación del mentee. Bloqueos del mentee. Procrastinación. Reto. Proactividad. Empowerment. Autoestima y autoeficacia. Focalización y gestión tiempo. Pensamiento estratégico

Módulo VIII

EL PROCESO DE APRENDIZAJE, DESARROLLO Y CAMBIO EN EL MENTORING

Niveles de cambio. Resistencias y bloqueos para el cambio. Transformación del potencial en talento. Claves del proceso de cambio. Motivación para el cambio. Empowerment del mentee. Refuerzo del capital psicológico del mentee: optimismo, esperanza, resiliencia y bienestar emocional.

Módulo IX

NEUROCIENCIA APLICADA AL MENTORING: NEUROPLASTICIDAD AUTODIRIGIDA

Bases y fundamentos de la neurociencia. Funcionamiento del cerebro y neuroplasticidad. Claves del neuroaprendizaje. Neurodidáctica. Memoria y consolidación de aprendizajes. Comportamiento, automodulación y neurotransmisores. Las 7 dimensiones del rol de mentor y su impacto en el desarrollo neurocognitivo del mentee.

Módulo X

REFLEXIONES FINALES. ROLE-PLAYING EN SESIONES INDIVIDUALES. SUPERVISIÓN DE PROCESOS Y PRÁCTICA DE MENTORING.

SUPERVISIONES GRUPALES

El espacio de supervisión como potenciador de la metavisión del mentor

Un espacio para comprender la práctica del mentoring a través de la experiencia compartida entre pares y la reflexión guiada de un mentor profesional acreditado por la Escuela de Mentoring.

Una oportunidad para profundizar en la forma de ejercer el rol de mentor e ir más allá de la metodología, la técnica o las herramientas para ahondar en la relación creada con el mentee.

La práctica del mentoring implica mucho más que la aplicación de una metodología o la utilización de determinadas herramientas. Cada encuentro entre mentor y mentee constituye una experiencia relacional en la que se ponen en juego la presencia, la escucha, las expectativas, los criterios de intervención, los recursos personales y la manera en que el mentor comprende y acompaña el proceso del otro.

2 SESIONES GRUPALES DE SUPERVISIÓN #MentoresCertificación

La supervisión permitirá que los mentores puedan detenerse, revisar situaciones concretas, comprender qué sucede en la relación con sus mentees y reconocer de qué manera sus intervenciones favorecen —o pueden dificultar— el desarrollo, la autonomía y el aprendizaje de la persona acompañada.

La supervisión es un espacio de aprendizaje de la relación en la relación, donde el clima de confianza, respeto, aceptación, apertura y cuestionamiento constructivo permita ampliar la conciencia sobre el propio modo de acompañar.

Su propósito es favorecer una mayor conciencia sobre el ejercicio del rol de mentor, la calidad de las relaciones que construyen con sus mentees y el impacto de sus intervenciones, promoviendo la integración entre experiencia, metodología, reflexión y desarrollo profesional.

Dirección de la Certificación Internacional en Mentoring

Directora Ejecutiva de la Escuela de Mentoring. Consultora de empresas, experta en liderazgo, estrategia y toma de decisiones y gestión del talento, Formadora y facilitadora en el desarrollo de habilidades directivas, liderazgo, coaching, mentoring, creatividad, gestión del talento,gestión del cambio organizacional, gestión de la felicidad desde hace más de 25 años.

Mentora Senior y Coach Ejecutivo certificada por AICM y Master Practitioner por EMCC.

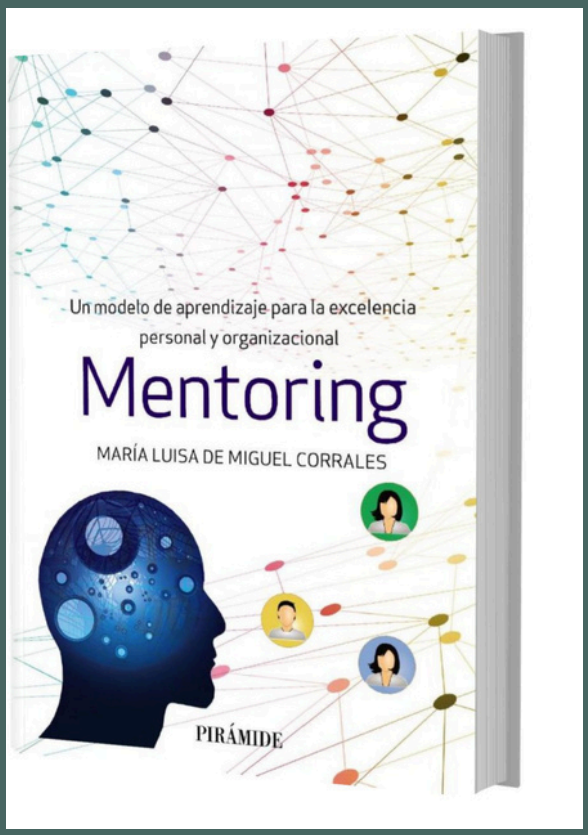
Certificada como Practitioner en Programación Neurolingüística por el Instituto del Potencial Humano. Certificada como Lean StartUp Managament por la asociación Lean StartUp Managament. Certificada como Analista Conductal DISC por People Performance. Formación en Inteligencia Emocional acreditada por la ICF, Formación en Psicodrama, Coaching de Equipos modelo Tavistock avalada por AECOP, Neurodidáctica, Roles de Belbin, Supervisión en Coaching, Certificación en Neurociencia aplicada al aprendizaje desarrollo y liderazgo, Formación en el Método Montessori, Técnicas Avanzadas de Coaching, Certificación en módolo ROI por el ROI Institute, Certificación en Coaching Apreciativo y como Thinking Partner Organizacional por Instituto IDEIA.

Miembro del Consejo Editorial de la Journal International Mentoring & Coaching Council de la EMCC (European Mentoring & Coaching Council). Ex-Vicepresidenta de EMCC Spain. Miembro de Foro Recursos Humanos EJE&CON (Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s) Premio Internacional en Mentoring 2015 por la EMCC. Su Blog AlquimiaCoach ha sido seleccionado como uno de los 10 mejores blogs en coaching y desarrollo personal de España por EXPOCOACHING en el 2016, Directora científica de Bilbao Mentoring Conference 2016- 2024 Congreso Internacional en Mentoring. Miembro del Jurado internacional Premios Mentoring EMCC 2019 y del Premio Juan Antonio Esteban “Mejor publicación sobre RRHH” 2024.

Premio Internacional CV Magazine 2017 “Best in Career Development Mentoring - Spain & Recognised Leader in Professional Development” Directora de diversos proyectos a nivel nacional y europeo en áreas relacionadas con el mentoring, la igualdad y diversidad, emprendedores, responsabilidad social, innovación. Ha formado a más de 6000 mentores, acredita más de 2500 horas en procesos de mentoring, y ha diseñado, implantado y coordinado más de 60 programas de mentoring en diferentes organizaciones públicas y privadas. Conferenciante especializada en mentoring, liderazgo, talento y el papel de la mujer en la sociedad y la empresa, ha participado en más de 35 congresos y Jornadas en España.

Autora de diversos artículos, guías, arbitrajes científicos y trabajos de investigación sobre mentoring, entre los que destacan la guía "Mentores del Talento", "Jóvenes con Talento" y "Mentoring Competencial" para la Fundación Princesa de Girona. Colabora como articulista para revistas como Sintetia.com, Observatorio Recursos Humanos, Diario Responsable, Capital Humano. Escritora con varios libros publicados, entre ellos "Mentoring, un modelo de aprendizaje para la excelencia personal y organizacional" Ediciones Pirámide 2019 y "La Alquimia de la Motivación" Ediciones Pirámide 2022.

Metodología
INTEGRAL GENERATIVE MENTORING



Los contenidos y todo el programa de aprendizaje de la CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN MENTORING están diseñados y son desarrollados bajo la metodología INTEGRAL GENERATIVE MENTORING propiedad de la Escuela de Mentoring.

Para una aproximación inicial a la misma, así como para conocer su aplicación a nivel individual y organizacional y sus beneficios, recomendamos la lectura del libro “Mentoring, un modelo de aprendizaje para la excelencia personal y organizacional” de Mª Luisa de Miguel, Directora Ejecutiva de la Escuela de Mentoring, publicado en Septiembre 2019 por Ediciones Pirámide (Grupo Anaya).

Testimonios

"La metodología de la Escuela tiene una estructura tan bien diseñada que te prepara desde el inicio en un trabajo personal muy profundo que te permite conocerte y profundizar y desarrollar en el transcurso de la certificación tus mejores capacidades con el fin de cumplir tu propósito." Mónica Anavitarte

“Me considero de aquellas personas deseosas de ser instrumento de desarrollo y soporte de los demás, por tal motivo me agrada manifestar que encontré en el modelo de mentoring de la Escuela de Mentoring la herramienta idónea para ayudar a otros." Natalia Carrión

“Participar en la Certificación Internacional de Mentoring fue una de las mejores decisiones que he tomado en mi vida. Desde el inicio empecé a recibir una formación de alta calidad, a través de conceptos, metodologías, uso de instrumentos, sesiones prácticas con mentees y desarrollo de ejercicios cada vez más complicados. Fue un programa completo, riguroso y muy bien estructurado. " Walter Sánchez

"La Certificación en Mentoring me ha brindado nuevas herramientas que hoy pongo en práctica en mi día a día, tanto en el aspecto personal como laboral y que me permiten analizar las situaciones de una manera más objetiva para la toma de decisiones, así como liderar reuniones con un mejor impacto en mi audiencia.." Patrice Grüter

"Mi experiencia en la formación con la Escuela de Mentoring ha sido muy positiva, ya que me ha permitido adquirir conceptos y técnicas que me servirán para ayudar a que mi mentee logre el objetivo planteado.Tanto el material como los conocimientos del equipo formativo son dos grandes pilares de este curso." German Sobrino

"La Escuela de Mentoring tiene un modelo propio, una forma de trabajar que está muy clara y un «mapa» riguroso desde el punto de vista teórico y práctico, no es un cúmulo de técnicas aplicadas al azar ni un «empirismo» retórico. Rigor, seriedad y solvencia de los modelos de intervención no abundan mucho en este «mundo».Además, los formadores conocen perfectamente los contextos donde aplicar la metodología, cuáles son los limites y oportunidades del mentoring y por tanto que, como, cuando, donde y para que el mentoring puede ser útil." David Rionda

Criterios de evaluación para la obtención de la Certificación

A. Asistencia mínima al 80% de las clases virtuales.
B. Entregar y superar satisfactoriamente los trabajos prácticos de cada módulo.
C. Entregar y superar satisfactoriamente las 45 sesiones prácticas de mentoring con clientes.
D. Superar exámenes contenidos.
E. Asistencia a las 2 sesiones de supervisión grupal.
F. Valoración del claustro de profesores y de la Dirección del Programa sobre la evaluación del alumno.

100h teóricas*
30h actividades prácticas

**60 horas de clases virtuales y 40 horas de lectura y aprendizaje de contenidos*

+

Proceso de mentoring guiado por un mentor profesional

+

prácticas de mentoring

documentadas según modelo y supervisadas por un mentor profesional

Precio: 3.250,00 Euros

***Consultar descuentos y formas de pago en última página**

Escuela de Mentoring®

Calendario Formativo

Clases Virtuales

10 meses

60 horas distribuidas en 20 sesiones de 3 horas cada 15 días Viernes 17:00 a 20:00

Proceso de Mentoring

10 sesiones de 1 hora desde inicio del curso

Sesiones prácticas de mentoring

8 meses

Desde Mayo hasta el final del programa

Sesiones Grupales Supervisión

2 sesiones de 2 horas Julio y Octubre

DURACION TOTAL PROGRAMA 10 MESES

Información e inscripciones: info@escueladementoring.com

Escuela de Mentoring®

Calendario Formativo

Clases Virtuales: Viernes 17:00 a 20:00 hora España.

19 MARZO 2027: MODULO 1

02 ABRIL 2027: MODULO 1

16 ABRIL 2027: MODULO 2

30 ABRIL 2027: MODULO 2

14 MAYO 2027: MODULO 3

28 MAYO 2027: MODULO 3

11 JUNIO 2027: MODULO 4

25 JUNIO 2027: MODULO 4

09 JULIO 2027: MODULO 5

23 JULIO 2027: MODULO 5

06 AGOSTO 2027: MODULO 6

27 AGOSTO 2027: MODULO 6

10 SEPTIEMBRE 2027: MODULO 7

24 SEPTIEMBRE 2027: MODULO 7

08 OCTUBRE 2027: MODULO 8

22 OCTUBRE 2027: MODULO 8

05 NOVIEMBRE 2027: MODULO 9

19 NOVIEMBRE 2027: MODULO 9

03 DICIEMBRE 2027: MODULO 10

17 DICIEMBRE 2027: MODULO 10

Sesión de Supervisión Grupal: Viernes 17:00 a 19:00 hora España.

30 JULIO 2027: 1º SESIÓN SUPERVISIÓN GRUPAL

15 OCTUBRE 2027: 2º SESIÓN SUPERVISIÓN GRUPAL

Información e inscripciones: info@escueladementoring.com

Escuela de Mentoring®

Precio y formas de pago

Precio 3.250,00 Euros

Formas de pago y descuentos

A/ OPCION PAGO APLAZADO 3.250,00 euros

Matrícula hasta el 08/03/2027 ..... 1000,00 euros

1º pago 01/04/2027 ..... 750,00 euros

2º pago 06/05/2027 ..... 750,00 euros

3º pago 03/06/2027 ..... 750,00 euros

B/ OPCION PRONTO PAGO ANTES 31/01/2027

PAGO UNICO 2.800,00 euros

C/ OPCION PRONTO PAGO del 1/02 al 21/02 2027

1º pago antes 21/02/2027..... 2000,00 euros

2º pago 21/03/2027..... 1000,00 euros

Precio final 3000,00 euros

Inscripciones hasta 08/03/2027

Máximo 14 plazas

Información e inscripciones: info@escueladementoring.com

Escuela de Mentoring®